

WAT ZIT ER IN DE RUGZAK!?

VRAGENLIJST VOOR HET TEAM

Dit is een vragenlijst uit het boek 'Maak van je school een Goedgevoel school!?' waarmee je kan pijlen naar de mening van het team over één van de acht Goedgevoel thema's. De vragenlijst kan ook los van het boek gebruikt worden.

Hoe divers (qua achtergrond, cultuur, sociale achtergrond) zijn de kinderen in jouw klas?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

heel gelijk heel divers

Ik vind diversiteit

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

belemmerend verrijkend

Heb je zicht op eventuele problemen in het gezin van elk kind? (conflicten, juridische problemen, financiële problemen, medische problemen, ...)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

nee ja

Ken je de culturele gewoontes van de gezinnen/leefomgeving van elk kind? (wonen, eten, feesten, geloof,...)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

nee ja

Vind je het belangrijk om zicht te hebben op hoger genoemde thema's?

(Je mag meerdere bolletjes inkleuren)

- Ja, want dan zal je de kinderen beter kunnen begrijpen en begeleiden.
- Ja, maar het hoort natuurlijk tot ieders privacy om bepaalde dingen wel of niet te delen.
- Ik ga niet actief op zoek naar dit soort informatie, maar kinderen kunnen steeds bij mij terecht als ze iets willen vertellen.
- Wanneer een kind goed functioneert, hoef ik deze informatie niet. Wanneer er problemen zijn op school, is een gesprek met ouders steeds aangewezen.
- ...

Hoe ga jij om met de context waarin kinderen leven buiten de 'schooluren' en de 'schoolmuren'?

(Je mag meerdere bolletjes inkleuren)

- Ik beseef dat ik weinig kan veranderen aan de context waarin de kinderen leven.
- Ik probeer zo goed mogelijk rekening te houden met de achtergrond van de kinderen.
- Ik wend het thema diversiteit aan om rond respect te werken met de kinderen.
- Soms erger ik mij aan bepaalde contextelementen.
- Het is frustrerend als je merkt dat bepaalde waarden of ideeën niet ondersteund worden door het thuismilieu, maar veel kan je daar niet aan doen.
- Ik geef de kinderen en hun families de kans om hun leefgewoontes te delen met elkaar.
- Ik hoop dat de kinderen de positieve waarden die ze op school leren mee nemen naar huis.
- ...

Sta jij achter het beleid van de school inzake ouders (participatie, samenwerken, communicatie, oudercontacten,...)?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

helemaal niet helemaal

Denk je dat invloeden uit de thuiscontext een rol kunnen spelen bij pestproblemen?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

nee ja

Moeten ouders betrokken worden in het beleid rond pesten op school?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

nee ja